Информационная карта участника конкурса

профессионального мастерства

«Педагог года города Ишима – 2021»

Педагог года города Ишима — 2021

номинация

«Педагогический дебют»

*Белиндер Елена Евгеньевна,*

*МАОУ СОШ № 31 г. Ишима*



Девиз: **«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света»**

**В.А. Сухомлинский**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта участника городского конкурса «Педагог года города Ишима- 2021»[[1]](#footnote-1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белиндер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елена Евгеньевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_г.Ишим Тюменская область\_\_\_\_\_\_ ) (субъект Российской Федерации) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации | Тюменская область |
| Населенный пункт | Г.Ишим |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  27.08.1983 г. |
| Место рождения | Омская область, Крутинский р-он, с. Паново |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адреса школьного сайта в Интернете  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | МАОУ СОШ № 12 |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Преподаваемые предметы | Русский язык и литература |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 5 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | Общий трудовой стаж-12 лет, педагогический – 3 года |
| Квалификационная категория | Нет |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | Нет |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[2]](#footnote-2) | 2008-2013 гг.-страховая компания «Ингосстрах»-ведущий специалист;2013-2017 гг.- «КПК «Тюменский Фонд Сбережений»-руководитель доп.офиса;2017-2019 гг. – МАОУ Гагаринская СОШ Мизоновская ООШ2020 г по настоящее время- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* | нет |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреж­дения профессионального образо­вания | ИГПИ им. П.П. Ершова, 2005 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональ­ное образование за последние три года (наименования образователь­ных программ, модулей, стажиро­вок и т. п., места и сроки их полу­чения) | * «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» - март 2018 г.;
* «Итоговое устное собеседование: методика подготовки и технология организации проведения»-Январь 2020г.;
* Курсы повышения квалификации «Учитель будущего»- ноябрь 2020 г.;
 |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* | Немецкий базовый |
| Ученая степень | нет |
| *Название диссертационной ра­боты (работ)* | нет |
| *Основные публикации (в т. ч. бро­шюры, книги)* | Размещение авторских материалов на сайте Инфоурок |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных органи­зациях (наименование, направле­ние деятельности и дата вступле­ния) | Профсоюз работников образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима |
| Участие в деятельности управ­ляющего (школьного) совета | нет |
| *Участие в разработке и реализа­ции муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | *нет* |
| **5. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и про­фессия супруга)*  | Замужем (Белиндер Сергей Викторович, Индивидуальный предприниматель) |
| *Дети (имена и возраст)* | Белиндер Юлия Сергеевна-15 лет, Белиндер Полина Сергеевна-9 лет |
| **6. Досуг** |
| *Хобби* | Вышивка бисером, цветоводство |
| *Спортивные увлечения* | В свободное время –семейные походы на природу. |
| *Сценические таланты* |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом | 627750, Тюменская область, г. Ишим, ул. Свердлова, д. 75 |
| Домашний адрес с индексом | 627751, Тюменская область, г. Ишим, пер. Бровко, д.5/1 |
| Рабочий телефон с междугород­ним кодом | [8 (34551) 6-09-25](http://www.school31.ishimobraz.ru/) |
| Домашний телефон с междугород­ним кодом | нет |
| Мобильный телефон с междуго­родним кодом | 89058255291 |
| Факс с междугородним кодом | нет |
| Рабочая электронная почта | sh\_31@mail.ru  |
| Личная электронная почта | elenabelinder@mail.ru  |
| **8. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника | **«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера»****Джон Дьюи** |
| Почему нравится работать в школе | Школа – это жизнь. Жизнь, которая не стоит на месте. Здесь все бурлит, кипит, меняется. Горящие глаза, удивленно-восхищенные возгласы, радостные улыбки, сосредоточенный взгляд твоих учеников. Хочется всё это видеть и слышать как можно чаще. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие уча­стнику | Наша жизнь постоянно меняется, меняются дети, должен меняться и учитель. Учитель в современной школе — это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек, профессионал своего дела. От учителя-профессионала требуется глубокое и всестороннее знание своего предмета на современном уровне. Быть современным учителем трудно, но возможно. Современный учитель, как и во все времена, должен быть интересной личностью, справедливым и строгим, понимающим, уважающим и ценящим своих учеников. Учитель должен любить свою работу, свою школу, свой предмет. |
| В чем, по мнению участника, со­стоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года». | Основная миссия победителя конкурса «Учитель года» на мой взгляд, это не только демонстрация своего педагогического мастерства, демонстрация своих умений. Это еще и вклад своих творческих идей в систему образования, это способ поделиться своими открытиями с коллегами. Победитель конкурса «Учитель года», как профессионал своего дела, должен сделать профессию педагога более ценной в обществе, более привлекательной. Своим примером победитель должен показать высокий статус педагога, который занимает наша профессия в современном обществе. |

|  |
| --- |
| **9. Приложения** |
|  Моя педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и современными технологиями. Участвую в проектах и конкурсах различного уровня, на протяжении 2017-2019 гг. являлась участником проектов Российского движения школьников. Например «Медиастрана», «Территория самоуправления», «Под парусом мечты», «Медиашкола РДШ», долгое время занималась редакцией газеты «Бригантина» органов школьного самоуправления Мизоновской ООШ.Принимала активное участие в открытии удаленного доступа к ресурсам читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Мизоновской ООШ. Принимала участие в проекте, посвященном сохранению исторической памяти о воинах и ветеранах Мизоновского сельского поселения. Являюсь автором видеоролика о Ветеране Великой Отечественной войны, жителе с. Мизоново Кириллове М.П. С этой работой участвовала в качестве научного руководителя в конкурсе «Портреты Победы» г. Тюмень. В конкурсе «Россия-моя история», проходившем в мае 2019 г. в г. Москва с этой работой заняла 4 место. Считаю, что учитель должен непрерывно самообразовываться, впитывать, а не отвергать новые, современные идеи и возможности в образовании и формировании нравственной культуры детей. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, под­тверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Подборка фотографий** |
| 1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)* | Фотографии предоставляются в бумажном варианте и на компакт-диске в формате *JPEG* («\*.*jpg»)* с разрешением 300  точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника** |
| *Не публиковавшиеся ранее автор­ские статьи и разработки участ­ника, которые он хотел бы опуб­ликовать в средствах массовой информации*  | Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («\*.*doc*») в количестве не более пяти. |

1. Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на сайте конкурса. [↑](#footnote-ref-1)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-2)